

大芝小学校 第5学年「算数」シラバス

学習到達目標

小数や分数の表し方、小数のかけ算や割り算の意味、方法、使い方が分かるようにします。また、分数のたし算やひき算の意味や計算の方法が分かり、用いることができるようにします。
 基本的な図形の面積の求め方や公式の意味が分かり、計算で面積を求めることができるようにします。
 いろいろな図形の特徴や関係について考え、理解できるようにします。
 百分率や円グラフなどを用い、数量の関係を考えたり調べたりできるようにします。

月	学習内容	学習のねらい
4	おはじきとりゲーム 1. 小数と整数 小数の表し方 小数と整数のしくみ 小数のたし算とひき算	小数と整数の仕組みがわかる。
5	2. 概算—動物園へ行こう— 小数の位 計算のしかたを考えよう 3. 小数のかけ算 小数×整数の計算 整数×小数の計算 小数×小数の計算 計算のきまり 小数のかけ算	たし算・ひき算の概算をすることができる。 小数のかけ算の意味がわかり、計算ができる。
6	4. 垂直と平行 垂直 平行	2直線の垂直・平行の関係とその性質がわかり、作図することができる。
7	5. いろいろな四角形 台形 平行四辺形 ひし形 四角形の対角線 しきつめもよう 復習	いろいろな四角形の定義や性質がわかり、作図することができる。
9	計算のしかたを考えよう 6. 小数のわり算 小数÷整数の計算 整数÷小数の計算 小数÷小数の計算 いろいろなわり算 小数のわり算	小数のわり算の意味がわかり、計算ができる。
10	高さくらべ 7. 図形の角 三角形の角 四角形の角 多角形の角 8. 図形の面積 平行四辺形の面積 三角形の面積 いろいろな形の面積の求め方 辺の長さとの関係	三角形の内角の和が180°であることを知り、それを利用して三角形、四角形の未知の角度を求めることができる。 面積の公式がわかり、いろいろな図形の面積を求めることができる。
11	9. 分数 大きさの等しい分数 分数のたし算とひき算 分数と小数・整数 帯分数も計算できるかな？	分数の意味や表し方がわかり、たし算・ひき算ができる。
12	復習	
1	10. 円 円の直径と円周 円の面積 円周率の歴史 11. 割合とグラフ 割合 百分率 割合を使う問題 割合を表すグラフ グラフで見る学校	円周率の意味や円の面積を求める公式がわかり、円周や円の面積を求めることができる。 割合の意味と表し方がわかり、円グラフや帯グラフをよんだりかいたりできる。
2		
3	12. 5年のまとめ	

評価の観点・方法

評価の観点

算数では「算数の関心・意欲・態度」「数学的な考え方」「数量や図形についての表現・処理」「数量や図形についての知識・理解」の4つの観点で評価します。

「算数への関心・意欲・態度」

数や図形の性質や関係に目を向け、興味を持って進んで考えたり、学習で得たことを進んで活用したりしようとしているかという観点から「関心・意欲・態度」について見ていきます。

「数学的な考え方」

数学的な考えの基礎を身につけ、筋道を立てて考えたり、学習したことをもとに発展させて考えたりすることができるか、きまりを見つけたりすることができるかなどの観点から「数学的な考え方」について見ていきます。

「数量や図形についての表現・処理」

小数や分数の計算ができそれらを使えるとともに、面積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係を調べたり表やグラフに表したりすることができるかなどの観点から「数量や図形についての表現・処理」について見ていきます。

「数量や図形についての知識・理解」

小数や分数の計算の意味、面積の求め方、基本的な図形の特徴や性質、数量の関係の表し方や調べ方などがわかり、基礎的な知識として身につけているかという点から「知識・理解」について見ていきます。

評価の方法

評価については、単に単元の終わりの確かめのテストだけではなく、学習中の児童の様子の観察、発表や発言、作業、ノート、反省や感想等自己評価など、いろいろな場面や方法で幅広くかつ継続的に行います。また、学習活動の結果を判断するのではなく、学習の過程を評価し、その後の学習活動に生かすようにします。

お知らせ・お願い

算数の学習で使用するもの

- ・教科書・計算ドリル・ノート
- ・分度器・コンパス・三角定規

・分度器やコンパスなどは、使用する単元前に学級通信などを通してお知らせしますので、子どもさんに声をかけてあげてください。

学習方法について

・毎時間の復習として、プリントやドリル学習を家庭学習として出しますので、ご家庭でも見てあげてください。また、家庭学習でつまづいている部分については、担任の方へお知らせください。特に、分数や割合の学習ではつまづきが多くなることが予想されます。学校でもしっかり指導していきたいと思っております。